

**„Felix und seine innere Not“:
Containment in der PädagogInnen-Kind-Interaktion
im Kindergarten**

Fallstudie zweier Praxisprotokolle von dem Kind Felix und der Pädagogin Claudia

Bachelorarbeit

Zur Erlangung des akademischen Grades

Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)

der Fachhochschule FH Campus Wien

Bachelorstudiengang: Sozialmanagement in der Elementarpädagogik

Vorgelegt von:

Sabine Ebner

Personenkennzeichen

C1410757004

Begutachterin:

Mag.^a Barbara Lehner MA

Eingereicht am:

15.07.2016

KURZFASSUNG

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit Wilfred R. Bion's Container-Contained-Konzept bei den drei- bis sechsjährigen Kindern im Kindergarten. Für die Umsetzung der theoretischen Überlegungen in die Praxis wird die Beziehung zweier Menschen als entscheidender Faktor gesehen, weshalb ein Fokus auf die PädagogInnen-Kind-Beziehung gelegt wird. Ausgehend von zwei Beobachtungsprotokollen werden die Interaktionen eines Kindes zu seiner Pädagogin im Sinne Bion's Container-Contained-Prozesses analysiert. Es gilt hinzuschauen, unter welchen Voraussetzungen Containment in dieser Konstellation gelingen kann und wann nicht. Anhand Bion's Container-Contained-Konzeptes und der Bindungstheorie werden relevante Leitfragen entwickelt und Parallelen dieser beiden Konzepte aufgezeigt. Das Beleuchten von fördernden und hemmenden Faktoren für den Container-Contained-Prozess schafft ein Bewusstsein für die innere Not des Kindes.

ABSTRACT

This study is based on the concept of Wilfred R. Bion's Container-Contained, of the three- to six-year-old children in kindergarten. For the implementation of the theoretical considerations into practical experience, the relationship between two people is seen as a decisive factor, which is why a focus is placed on the kindergarten-teacher-child relationship. Starting from two observation logs, interactions between child and his preschool-teachers are analyzed in the sense with the Bion's Container-Contained-Process. It has to be looked upon, in which cases Containment is possible. With Bion's Container-Contained-Concept and the attachment theory, relevant guiding questions are developed and parallels of these two concepts demonstrated. Highlighting supporting and hindering factors for the Container-Contained-Process creates an awareness of the inner need of the child.