

**Gruppendynamische Prozesse in
Kindergartengruppen
Eine große Herausforderung für alle Beteiligten**

Bachelorarbeit

Zur Erlangung des akademischen Grades

Bachelor of Arts in Social Sciences

der Fachhochschule FH Campus Wien

Bachelorstudiengang: Sozialmanagement in der Elementarpädagogik

Vorgelegt von:

Karin Bauer

Personenkennzeichen

1410757001

Erstbegutachter/in:

Mag.^a Barbara Lehner MA

Eingereicht am:

08.07.2016

Kurzfassung

Diese vorliegende wissenschaftliche Arbeit beschäftigt sich mit den gruppensdynamischen Prozessen in einer Kindergartengruppe und den sie beeinflussenden Faktoren. Der aktuelle Forschungsstand wird kurz dargestellt. Einen Schwerpunkt dieses Textes bildet die PädagogInnen-Kind-Beziehung. Dabei wird die Haltung der PädagogIn zum Kind und die Bedeutung der Selbstreflexion thematisiert. Mittels Analyse eines Beobachtungsprotokolls aus der Praxis werden die einzelnen Aspekte aufgezeigt und mit pädagogischen Theorien verknüpft.

Abstract

This underlying paper takes a closer look on group dynamic processes in a kindergarten group, including the related components influencing these practices. The state of the art is shortly described. The main emphasis focuses on the relationship between the preschool teacher and the child. In this context, the preschool teacher`s posture and behaviour towards the child as well as the significance of self-reflection is discussed. With the support of an observation protocol used in practice, individual aspects are demonstrated and linked with pedagogical theories.