

Elternarbeit oder doch Partnerschaft? - Haltung von PädagogInnen zur Bildungs- und Erziehungs- partnerschaft mit Eltern.

Welche impliziten und expliziten Haltungen und Erwartungen haben PädagogInnen hinsichtlich einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern?

Bachelorarbeit

Zur Erlangung des akademischen Grades

Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)

der Fachhochschule FH Campus Wien

Bachelorstudiengang: Sozialmanagement in der Elementarpädagogik

Vorgelegt von:

Tanja Zorn

Personenkennzeichen

1410757026

Begutachter/in:

Mag.a Maria Fürstaller

Eingereicht am:

14.02.2017

Kurzfassung

Die vorliegende Arbeit ist dem Thema Haltungen und Erwartungen von Päd¹. hinsichtlich einer BuEP² mit Eltern gewidmet. Zur Bearbeitung der Fragestellung erfolgt zunächst die Darstellung des Forschungsstandes zur BuEP mit Eltern im theoretischen Teil. Danach wird auf den Begriff, das Grundverständnis der BuEP und die Erwartungen von Eltern und Päd. zur BuEP eingegangen. In diesem Zusammenhang wird ein besonderer Fokus auf die professionelle Haltung von Päd. gelegt. Am Schluss dieses Kapitels wird der Weg von der Elternarbeit zur BuEP dargelegt. Im empirischen Teil der vorliegenden Arbeit wird das Design der Forschung beschrieben und die Stichprobe erläutert. Darüber hinaus wird beschrieben wie die Daten erhoben, erfasst und ausgewertet wurden. Im nächsten Teil dieses Kapitels wird erläutert, welche Methode angewendet wurde. Anschließend werden die Ergebnisse der Sekundäranalyse im Überblick sowie die tiefenhermeneutischen Auswertungsergebnisse präsentiert. Zuletzt wird die Diskussion zu den Ergebnissen angeführt. Ziel der Arbeit ist es aufzuzeigen, welche impliziten und expliziten Haltungen Päd. zu diesem Thema haben.

¹ Siehe Abkürzungsverzeichnis: PädagogInnen

² Siehe Abkürzungsverzeichnis: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

Abstract

This thesis deals with the attitudes and expectations of pedagogues with regard to an educational partnership with parents. In order to deal with the question, the research on the educational partnership with parents is presented in the theoretical section. After that, the concept, the basic understanding of the educational partnership, and the expectations of parents and educators about the partnership are discussed. In this context, the concept of the professional attitude of pedagogues is of utmost importance. At the end of this chapter, the path from parental work to the educational partnership is described. In the next part of the thesis, the empirical part describes the design of the research and explains the sample. Furthermore, data collection and recording and data evaluation are described in detail. In the next part of this chapter the method is concretized. This is followed by the result section, which contains the results of the secondary analysis as well as the deep hermeneutical evaluation results. Finally, the discussion on the results is given. The aim of the thesis is to show the implicit and explicit attitude of pedagogues on this topic.