

**Die Relevanz und Anwendbarkeit von Führungstools  
zur Förderung der psychischen Gesundheit von MitarbeiterInnen  
und beeinflussende strukturelle Bedingungen  
aus der Sicht von LeiterInnen elementarpädagogischer Institutionen**

The relevance and applicability of management tools  
to promote the mental health of employees  
and influencing structural conditions  
from the point of view of the heads of elementary educational institutions

## **Bachelorarbeit**

zur Erlangung des akademischen Grades

**Bachelor of Arts in Social Sciences**

der Fachhochschule FH Campus Wien  
Bachelorstudiengang Sozialmanagement in der Elementarpädagogik

**Vorgelegt von:**

Claudia Rothmann

**Personenkennzeichen:**

1410757023

**ErstbetreuerIn / ErstbegutachterIn:**

Mag.<sup>a</sup> Nina Hover-Reisner

**Eingereicht am:**

10.02.17

## **Kurzfassung**

In der vorliegenden Arbeit wird der Frage nachgegangen, *welche Führungstools zur Förderung der psychischen Gesundheit ihrer MitarbeiterInnen LeiterInnen elementarpädagogischer Einrichtungen als relevant und praktisch anwendbar im Alltag erleben und welche strukturellen Faktoren die Umsetzung erschweren oder fördern*. Zur Beantwortung dieser Frage wurden sechs Interviews mit Leiterinnen elementarpädagogischer Einrichtungen durchgeführt und nach inhaltlich strukturierender qualitativer Analyse ausgewertet. Die Ergebnisse können in folgende Führungstools zusammengefasst werden: jegliche Art der positiven Kommunikation mit MitarbeiterInnen, klare Angaben zu Aufgaben und Rollen der MitarbeiterInnen, partizipatives Einbeziehen der MitarbeiterInnen, soziale Unterstützung, gesundheitsförderliches Vorbildverhalten und der Umgang mit der Verflechtung von Privat- und Berufsleben. Strukturelle Bedingungen, wie die Unterstützung der nächsten Vorgesetzten oder externer Personen in Einzel- oder Teamcoachings und verfügbare Nachbesetzungen bei personellem Mangel erleben die befragten Leiterinnen als förderlich für die Einflussnahme auf die psychische Gesundheit der MitarbeiterInnen, während sie Begebenheiten wie die Unvorhersehbarkeit eines Arbeitstages, die vielfältigen Aufgabenbereiche, den Zeitmangel und die fehlende Ausbildung zur Umsetzung gesundheitsförderlicher Führung als hemmend beschreiben.

## **Abstract**

In this thesis, the question will be, which management tools leaders of elementary educational institutions describe or see practicable in everyday life to promote the mental health of employees, and which structural factors complicate or promote the implementation. To answer this question, six interviews were made with leaders of elementary educational institutions and evaluated per the qualitative analysis of the content. The results can be summarized in the following management tools: any kind of positive communication with employees, clear information on the tasks and roles of the employees, participatory involvement of the employees, social support, health promoting role models and dealing with the combination of private and professional life. Structural conditions, such as the support of the next superiors or external persons in individual or team coaching and available re-occupations in the case of an absence of personnel, are perceived by the interviewees as being beneficial to the influence on the mental health of the employees, in contrast to this the unpredictability of a workday, the various fields of activities, the lack of time and the lack of training make the implementation of health-promoting management difficult.